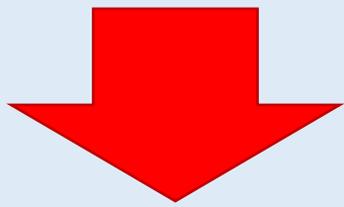
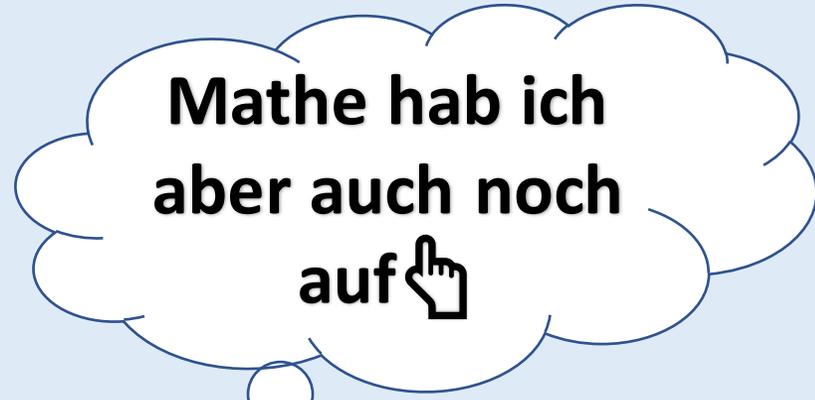


Deutsch





fehlende Motivation 
zu geringer Arbeitseinsatz



Aufsatz

Über 80% der Schulaufgaben sind Aufsätze.
In den Jahrgangstufen 9 und 10 sind es 100%

!!! VIELES KANN MAN LERNEN – ALLES MUSS MAN ÜBEN !!!

a) Aufsatztechnik

- Meist wenige neue Aspekte

b) Inhalt

Wichtig!

- Erfassen der Aufgabenstellung
- Evtl. erfassen eines Textes
- Ausformulieren

c) Grammatik / Satzbau / Rechtschreibung

Grundwissen

- Zeiten
- Zeichensetzung (wörtliche Rede, Komma)
- ...

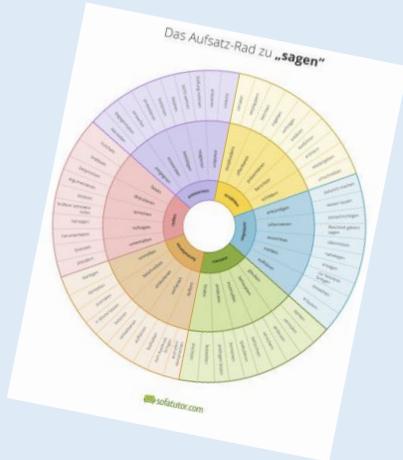
Lernen und Üben am Beispiel „Erlebniserzählung“

LERNEN

Aufbau

Möglichkeiten Gefühle darzustellen
Wortfeld „sagen“ erfassen

	sehen	hören	spüren
Freude	lächeln, lachen, strahlen, glänzende Augen haben, Freudentränen kullern ...	jauchzen, jubeln, singen, Freudenschreie ausstoßen, pfeifen ...	sich glücklich fühlen, ein Kribbeln im Bauch haben, die Welt umarmen wollen ...
Ärger, Wut	zornig blicken, wimmeln mit den Augen funkeln, die Fäuste ballen, die Stirn runzeln, weinen, Augen zusammenkneifen ...	fluchen, schimpfen, toben, ausrasten, mit den Zähnen knirschen, schloechen ...	eine Wut im Bauch haben, Magen drücken bekommen, verzweifelt sein, jenseits verwünschen, Rachegefühle entwickeln ...
Schmerz, Trauer	trauriger/verzweifelter Gesichtsausdruck, weinen, verweinte, rotgeränderte Augen haben, blasse Gesichtsfarbe ...	wimmern, leise schluchzen, jammern, sobben, weklagen ...	einen Klob im Hals haben, Verzweiflung empfinden, ein Stochen im Herzen fühlen, sich eingeschnitten fühlen, sterben wollen, keinen Ausweg sehen ...
Angst	zittern, einen erschreckten Gesichtsausdruck haben, lechzhaft sein, sich vertreiben, schlötern ...	scheitern, mit den Zähnen klappern, weinen, mit sich selbst sprechen/sich selbst beruhigen ...	eine Gänsehaut bekommen, weiche Knie haben, erschauern, kalte Hände haben, schwitzen ...



Technik „wörtliche Rede“

- Technik Begleitsätze
- Technik Zeichensetzung

Grammatische Fachbegriffe kennen

- Zeiten
- Wortarten

ÜBEN

Das Thema erfassen

Möglichkeiten Gedanken/Gefühle
situationsgerecht formulieren

Das Wortfeld „sagen“
treffend einsetzen

Wörtliche Rede

- sinnvoll einsetzen
- inhaltlich überzeugend ausformulieren
- technisch korrekt

Wortarten

- Verben, Adjektive überzeugend verwenden

Merkblatt: Erlebniserzählung

1.) Aufbau 📖

- **Einleitung**
 - Wer? Wo? Wann? Was – mit Andeutung?
- **Hauptteil**
 - Baue **schrittweise** auf. Verwende hier vor allem Adjektive und Vergleiche.
 - Alle Schritte führen zum **Höhepunkt**.
 - Gestalte den **Höhepunkt** ausführlich. Verwende hier besonders viele sprachliche Tricks.
Wichtig: Besonders hier musst du **Gedanken und Gefühle** schildern 🍑🍑🍑
 - Füge eine **Schlussfolgerung** an.
- **Schluss**
 - Lehre

2.) Sprachliche Tricks 🍑🍑🍑

- Verwende: **Adjektive, wörtliche Rede, Ausrufesätze, Fragesätze, anschauliche Verben, Vergleiche**
- Schreibe im **Präteritum**. Lediglich in der wörtlichen Rede darf das Präsens und das Perfekt verwendet werden.

Individueller Fehlerradar sein



sich seiner eigenen Schwächen bewusst

Beispiele:

- *Du vergisst oft die Anführungszeichen zu schließen.*
- *Immer wieder wechselst du ins Präsens.*
- *Hast du an alle Begleitsätze gedacht?*
- *Immer wieder wählst du gleiche einfache Verben. Hast du abgewechselt?*
- *Die Groß- und Kleinschreibung fällt dir schwer.*
- ...



Lies dir deinen Aufsatz, wenn du noch Zeit hast, öfter durch und konzentriere dich je auf wenige Schwächen.

Nur wer seine Schwächen kennt, wird auch Fehler finden.

TIPP!!! EINE GUT LESBARE SCHRIFT  **ERLEICHTERT VIELES.**



9./10. Jahrgangstufe Spezial

TGA	Erörterung
Sprachanalyse, Textsorte Lernen	Aufbau eines Arguments Einleitung Lernen
Zusammenfassung, Verfasserabsicht Lernen	Üben
Üben	Üben
Üben	Üben



Der Aufwand ist gleich !!

Wer sprachlich sehr gewandt ist und gerne frei formuliert, kann durch Übung in **Erörterungen** überzeugen. Argumentieren braucht viel Routine.

Wem es lieber ist, sich sprachlich auf vorgefertigten Schienen zu bewegen, weniger frei schreiben zu müssen, inhaltlich eine Stütze im Text zu finden, der wähle den **TGA**.

Für alle gilt

Nutze die Zeit im Unterricht – du hast ja nichts Besseres vor 😊

- Arbeite bei Übungseinheiten mit voller Kraft. 🏆
- Frage nach! 🙋
- Nutze **Korrekturangebote!** ✍️

Hausaufgaben

- Nimm dir **Zeit** – auch wenn du etwas Besseres vor hast 😊
 - Schlage im Wörterbuch nach.
 - Nimm die Hefteinträge zur Hand.
 - Ringe um Formulierungen: aussagekräftige Verben, anschauliche Adjektive, keine Wiederholungen...
- Nimm **Korrekturangebote** immer an. ✍️

Für alle gilt

Nutze die Korrektur

- Lies sie **aufmerksam** durch.
- **Ziehe Schlüsse:**

- Was kannst du gut, was kannst du noch nicht?

 **Arbeite an den Schwächen.**

- Welche Fehler machst du immer wieder?

 **Achte beim Korrekturlesen besonders auf diese** 





Für alle gilt - **Nutze Lernapps**

Beispiel:



Lerne einfach mit Spaß für die Schule!

Für alle gilt - Nutze Lernapps



Beispiel:

Deutsch 5. Klasse

Grammatik - Wortarten

- der die frau das Nomen untersuchen 8 Übungen
- Wer oder was? Wessen? Wem? Wen oder was? Die vier Fälle 8 Übungen
- ich - mir du - dir sie - ihr Personal- und Possessivpronomen 8 Übungen
- der - dieser die - diese das - dieses Relativ- und Demonstrativpronomen 6 Übungen
- der hungrige Bär Adjektive 6 Übungen
- unter dem Tisch Präpositionen 6 Übungen
- ich singe du singst sie singt Verben 9 Übungen
- Das Backen mit Oma macht Spaß! Nominalisierungen 7 Übungen
- Bär + stark bärenstark Wörter zusammensetzen 6 Übungen

Grammatik - Zeitformen des Verbs

- Präsens

Fächer Gruppen Spiele Lernlisten Frau Hagen

Für alle gilt - Nutze Lernapps



Beispiel:

The screenshot shows a learning app interface. At the top, there is a card with a brown bear illustration and the text "der hungrige Bär", where "hungrige" is highlighted in blue. Below the card is a button labeled "Pin erstellen". A list of learning activities follows, each with a three-star rating and a vertical ellipsis icon. A large blue arrow points to the "Adjektive steigern" activity.

Activity	Rating
Das Adjektiv	★★★
Der Gebrauch des Adjektivs	★★★
Adjektive deklinieren	★★★
Adjektive steigern	★★★
Mit Adjektiven vergleichen	★★★
Test	🏆🏆🏆



Für alle gilt - Nutze Lernapps

Beispiel:

Bei Vergleichen in der **Grundstufe (Positiv)** verwendest du das Wort **wie**.

Bei Vergleichen in der **Vergleichsstufe (Komparativ)** verwendest du das Wort **als**.

Merke: Ist etwas gleich, dann benutzt man **wie**. Ist etwas ungleich, dann benutzt man **als**.

Tipp



↳) *Mache einen Vergleich. Was musst du einsetzen: **wie** oder **als**?*



Elefanten sind größer Heuschrecken.

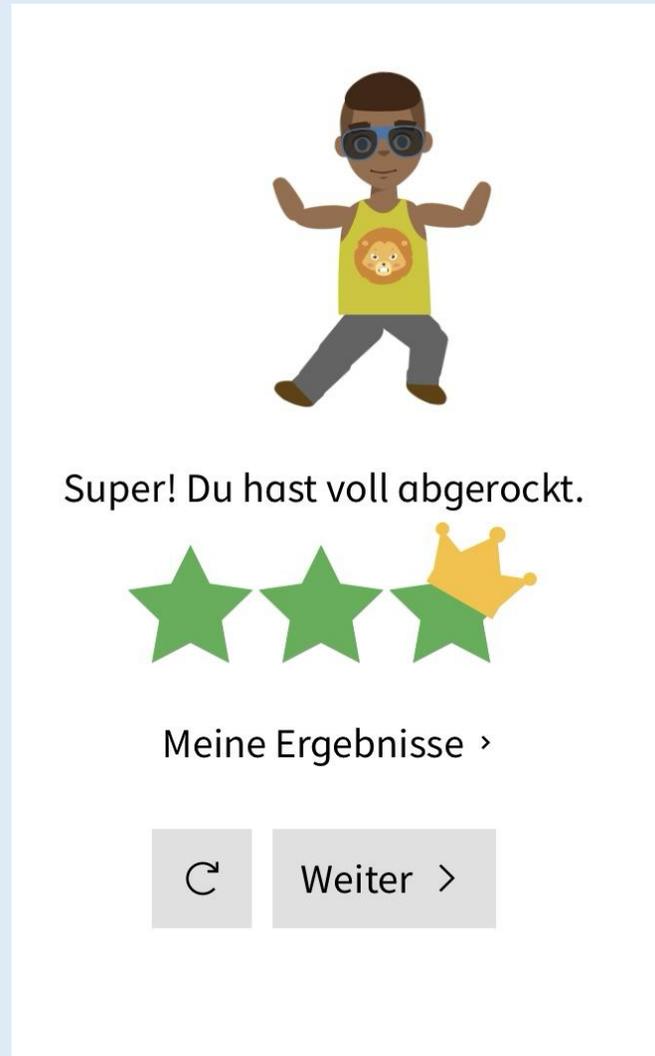
als

wie

Für alle gilt - Nutze Lernapps



Beispiel: Motivation



Für alle gilt -

Beispiel:



Deutsch

Mathematik

Englisch

Biologie 🌱🐿️

Physik 💡

Geographie 🌍

NEU

Sachunterricht

Geschichte 🏰

Musik 🎵

Deutsch Zweitsprache



VIEL ERFOLG!!!



VIEL ERFOLG!!!

